

АРТ АТЕЛИЕ „Усмивката – нашият общ език“ – творчески занимания в малка група за ученици от район „Триадица“

Участници:

- ➔ Ученици, изпитващи трудности в общуването, адаптацията, контрола върху импулсите, както и деца, проявяващи интерес към творчески дейности;
- ➔ Групата за заниманията ще се състои от 6-7 човека, като ще бъде отворена и ще могат да се включват ученици от 4-ти до 8-ми клас.
- ➔ Заниманията са планирани да се провеждат в почивен ден, веднъж месечно в модул по 2 астрономически часа с една почивка (общо 10 занимания през учебната 2020/2021 година).

Цели:

1. Формиране на нагласи, насочени към толерантно възприемане на различните други в училище и в обществото.
2. Изграждане на отношения, основани на сътрудничество, взаимопомощ и емпатия.
3. Създаване на пространство, в което учениците, които имат затруднения в общуването и понижена самооценка, да се почувстват приети и уверени.
4. Пренасочване на енергията и импулсите към социално значими интереси и дейности.

Задачи:

1. Участниците да осъзнаят вниманието, което обръщаме на другите, като основа за взаимно разбиране и толерантност.
2. Предоставяне на възможност за промяна на асоциалните нагласи и повишаване на толерантността към хората с различия в училище и в обществото.
3. Участниците да могат да общуват не въз основа на етнос, социална класа, субкултура и др. характеристики, а на основата на зачитане индивидуалността на другия, неговите нужди и интереси.
4. Да се разшири разбирането както по отношение на другия, така и по отношение на собствената личност.
5. Създаване на условия за критично мислене върху проблематиката и намиране на възможности и решения.
6. Повишаване нивото на осъзнатост за личната отговорност по проблемите, които ни касаят като част от социума.

Методи:

Арт занимания в група.

Избрахме творчеството като метод, защото чрез изкуството светът говори на един език и посланията в него са за един по-мирен, по-хуманен и по-хармоничен свят. Изкуството по свой уникален начин успява да приобщава и толерира нашите различия.

Езикът на изкуството е богат и улеснява комуникацията между хората, говорейки чрез емоциите, които предизвиква, а също така има силата да сплотява и обединява. Сметнахме, че за целите, които сме си поставили творчеството е най-ефективния метод, защото могат да се провеждат занимания , независими от пол, националност, възраст и ниво на знания при учениците.

Несигурната обстановка, в която се намираме предполага преживяване на стрес както при възрастните, така и при децата. Изкуството и изобразителната дейност сама по себе си може да бъде мощен психотерапевтичен фактор. Снема емоционалното напрежение, подпомага преработката на травматичен опит по безопасен начин, където проецираните в творчеството образи служат за посредник в транзакциите с другите в групата и водещия. Освен това, тази форма на изразяване позволява преодоляването на социалната изолация и стигматизация както при децата с противообществени прояви, така и при децата със затруднения.

Провеждане на творчески занимания по теми:

- 1. Запознаване – „Моето уникално име“** – изработване и декориране на табелки с имена
- 2. „Есента е пъстра“** – изработване на есенна украса от хартия и естествени материали
- 3. „Полет във въображението“** – картини с апликации и колажни техники.
- 4. „Цветни и великолепни“** – направа на гривни, гerdани и ключодържатели за нас или за подарък
- 5. „Картини от салфетки“** – работа с декупажни материали.
- 6. „Имало едно време...“** – измисляне на своя история и рисунка по нея.
- 7. „Пъстър свят“** – групова работа – изработване на земното кълбо и хора от различни националности
- 8. „Моите съкровища“** – оцветяване и декориране на кутии, обсъждане на нашите нематериални ценности и поставянето им в кутиите, написани на цветни листчета;
- 9. „С какво ще напълня сърцето си“** – Изработване на сърца – декориране и запълване с различни приложни материали;
- 10. „Усмивката – нашият общ език“** – изработване на общ колаж, отразяващ общочовешките ценности;

По време на творческия процес ще бъдат обсъждани следните теми:

Уникалността на всеки един от нас;

Различието, което прави многообразието;

Общото помежду ни;

Важните за нас хора;

Общочовешките ценности – приятелство, любов, щастие, добронамереност и доверие;

